

« Promouvoir la santé mentale, un enjeu collectif et transversal »

Jeudi 29 mars 2018 : 13h30-18h15

Accueil café 13h00

13h30-15h15 : Plénière 1

- **13h30 Discours d'introduction**, Direction de l'ENPJJ, Madeleine MATHIEU, Directrice de la PJJ
- **14h La promotion de la santé mentale à la PJJ, présentation de la thématique pôle santé SDMPJE**
- **14h15 La santé-bien-être, porte d'entrée de la prise en charge. L'expérience de l'UEAJ promotrice de santé de Villepreux (78)**, (DIR IDF OM). Bathilde GROH, DTA78, Cécile LEGOUPIL, DS EPEI sud Yvelines, Perrine LEBOURDAIS, psychosociologue et Romain THEVENET, designer social.

15H45 - 18H15 : Ateliers, première édition

Partage d'expériences de terrain : échanges de pratiques

18H30 sur place : Apéritif et Concert de Jazz de David LANGLET.

Vendredi 30 Mars 2018 : 8h30-16h00

8h30-9h30 : Plénière 2

- **Intervention de Crise en Espace de Vie – LSCI : une formation innovante.** Benny Leesen, LSCI Institute, UCLL, Stéphane Brugère, pédopsychiatre, DIR SO

9h45-12h15 : Ateliers, seconde édition

Partage d'expériences de terrain : échanges de pratiques

Pause Déjeuner sur place

13h45-16h00 : Plénière 3

- **13h45 : De l'enfant victime à l'adolescent difficile. L'approche institutionnelle peut-elle prévenir la rupture des parcours ?** Théorie et approche institutionnelle de la DIR SE, Patricia Suter, pédopsychiatre, Franck Baldi, Adjoint à la DME.
- **15h00 : Le dispositif ETAPE : soutenir les professionnels pour soutenir les parcours des adolescents difficiles**, Patrick Larose, directeur éducatif du dispositif ETAPE Aurélien Varnoux, pédopsychiatre DIR IDFOM.
- **15h45-16h : Conclusion**

Ateliers journées PJJ promotrice de santé les 29 et 30 mars 2018

Les ateliers ont pour objectif de faciliter l'appropriation de la démarche PJJ promotrice de santé par l'ensemble des professionnels, en profitant d'expériences menées auprès des jeunes et des professionnels et en favorisant la réflexion sur les pratiques. (Quelques ajustements sont susceptibles d'intervenir à la marge d'ici mars)

	Thème des ateliers
EQUI	L'équithérapie : le cheval pour promouvoir la santé mentale : Présentation de 2 expériences : l'une à l'UEHC de Nice et à la SIPAD de Nice. La médiation chevaline s'articulant avec un cadre de soin favorise la réduction des symptômes, un mieux-être général, une atténuation des angoisses ou des difficultés. Elle permet de travailler la communication, l'empathie et de retrouver du plaisir à apprendre, à chercher à dépasser ses craintes, ses difficultés en s'appuyant sur une plus grande responsabilisation et autonomisation. Cet atelier s'appuiera sur la présentation d'expériences portées dans différents cadres : hébergement collectif, SIPAD (Structures intersectorielle pour adolescents difficiles) et Quartier Mineur.
DITMO	Le DITMO, Dispositif Transdisciplinaire en Milieu Ouvert: garantir le temps de « penser ensemble » pour adapter l'accompagnement des jeunes en situation complexe : (DIRCE) L'UEMO Saint-Etienne Jacquard a pensé un dispositif transdisciplinaire soutenu pour les cas les plus complexes. Il permet un accompagnement spécifique et adapté au jeune, en soutenant la professionnalité des éducateurs. Cette expérimentation, adossée à un projet de recherche, a pour objectif de faciliter la coordination des professionnels PJJ avec les partenaires du territoire autour des situations complexes, grâce à un temps « garanti » au sein d'un espace identifié et repéré. Les effets bénéfiques de ces accompagnements « non classiques » sont constatés aussi bien chez les jeunes que chez les professionnels : QVT, empowerment des jeunes, accès aux soins psychiatriques... Les modalités d'entrée et de sortie dans le DITMO seront étudiées, à travers des exemples, afin de définir les effets de ces accompagnements innovants et exigeants, chez les jeunes, leurs familles et les professionnels
BEPRO	Santé mentale et bien-être au travail : une préoccupation et un enjeu pour la DTPJJ 38 (DIRCE) Des problèmes de communication peuvent générer du stress au sein des équipes et compliquer les relations entre les cadres et les agents, entre les unités et les services, entre les professionnels etc... Les conséquences sont celles d'un stress dominant qui impacte négativement le travail des professionnels ainsi que la qualité de la prise en charge des jeunes. En lien avec la CTS du territoire et avec une participation active des professionnels à ce processus global, diverses actions sont mises en place d'améliorer le mieux-être des professionnels, de diminuer les situations de stress et mieux les appréhender.
MVE	Module « Vivre Ensemble » à destination des jeunes pris en charge en milieu ouvert : réduction des passages à l'acte violents et des conduites de nuisance envers autrui (DIRGO) : A partir du constat de phénomènes de violence prégnants chez un nombre important de jeunes suivis, les professionnels de l'UEMO de St Malo ont décidé de compléter les interventions éducatives en mode individuel par un module en petit collectif. L'action se déroule en 5 temps : recensement des types de violence en présence, préparation du jeune à l'action collective avec l'éducateur référent, séquences collectives composées d'ateliers expérientiels, mesure des effets de l'action auprès du jeune. Au cours de cet atelier, nous vous proposons d'expérimenter directement les différentes séquences collectives de ce dispositif.
AICS	Auteurs d'infractions à caractère sexuel (AICS): complémentarité de l'accompagnement individuel et collectif pluridisciplinaire pour les mesures de réparation et de probation (DIRGO) : Un dispositif spécifique a été organisé au STEM de Caen pour répondre au besoin d'outil cohérent pour travailler avec les adolescents faisant l'objet de probations ou de condamnations dans le cadre d'infractions à caractère sexuel. Ce dispositif comporte des entretiens individuels et deux séquences collectives. Il est animé en pluridisciplinarité psychologue / éducatrice; les professionnels ont suivi une formation auprès du Criav et bénéficient d'une supervision. Au cours de cet atelier, nous vous présenterons cette action ainsi que les outils utilisés pendant les séquences collectives.

SPRO	Soutien aux professionnels dans la gestion des situations complexes : dispositif ETAPE intervenir après la crise (DIRIDFOM) Les situations les plus douloureuses génèrent de nombreux mouvements institutionnels, humains... Mais après avoir été traversées, ces situations sont souvent « archivées » sans qu'aucune relecture n'en soit faite : quelles émotions chacun a vécu ? Ai-je vécu un moment d'impuissance, de solitude ? Quelle colère reste présente ? Quels reproches n'ont pas été dépassés... ? Le dispositif ETAPE (DIRIDFOM) vous propose, en présentant ses missions, de réfléchir ensemble à ces enjeux et les moyens utilisables.
UEAJPS	UEAJ PS Villepreux « Entrez ! On vous écoute... » ou La PJJ PS au service du parcours du jeune : diagnostic / évaluation de la situation du jeune et de son projet (DIRIDFOM). Présentation interactive de ce qui est repéré comme « le » point fort de la prise en charge UEAJ-PS : Plus que des « outils », une démarche globale de mise en œuvre des 5 axes de la PJJ PS portée par l'ensemble de l'équipe et s'appuyant sur des déterminants positifs pour la santé qui permettent un diagnostic fin et/ou une évaluation propice à affiner ou consolider le projet du jeune. Seront évoqués avec des exemples les éléments clés : Le cadre d'une UEAJ, l'environnement favorable au bien-être, un groupe d'accueil suffisamment long et ouvert, une attitude bienveillante, positive (même joyeuse) et constante (on viendra avec !), un langage « décodé » et des outils de présentation compréhensibles, un espace de parole parents présenté dès l'accueil, des outils adaptés par l'équipe, des entretiens psychologiques et éducatifs en lien avec les besoins du jeune, des médias et ateliers éducatifs et thérapeutiques / care - prendre soin (relaxation à tester sur place !)
RECIT	Récit de vie et construction de soi : Résidence d'artistes au Quartier Mineur de Luynes (DIRSE) Par la création au contact d'auteurs, des mineurs parviennent à reprendre contact avec eux-mêmes, avec leurs émotions, leur imaginaire, leur(s) histoire(s), leur culture. Une place pour la pensée, le livre, et le rêve est ainsi dégagée, et vient mettre en mouvement tout un projet d'équipe interinstitutionnelle. Cette reconquête de soi et de son histoire est rendue possible par une action concertée avec les professionnels encadrants de la PJJ, et dans le cadre d'une action soutenue par l'Agence Régionale du Livre.
CORPS	Santé mentale : de l'importance du corps. La plus-value de médiations autour du bien-être : Présentation et témoignages autour de deux projets : l'action shiatsu développée à l'UEHC des Chutes Lavie à Marseille et l'atelier socio-esthétique conduit à l'UEAJ d'Aix en Provence. (DIRSE) Les adolescents ont des difficultés à se poser et se reposer, prendre du temps pour eux, avoir conscience de leurs corps, respirer... Etre dans le « prendre soin » permet d'éprouver les limites de son corps et de rétablir des liens. Du shiatsu à la socio-esthétique, des témoignages de pratiques différentes mettent en avant la plus-value de médias interrogeant le rapport au corps des jeunes suivis au sein des services PJJ. Permettant de travailler l'amélioration, voire la restauration de l'image de soi, la remobilisation et la diminution du stress, ces actions participent, par leur approche autour du bien-être, au développement de compétences psychosociales et du pouvoir d'agir des adolescents en faisant le lien entre enveloppe corporelle et enveloppe psychique.
LSCI	Intervention de Crise en Espace de vie (Life Space Crisis Intervention – LSCI) (DIRSO) : La formation LSCI est une méthode structurée pour transformer les situations de crise en opportunités d'apprentissage, de croissance, de perspicacité et de changement pour les jeunes. La formation LSCI fournit au personnel une feuille de route pour atteindre les résultats souhaités en utilisant la crise comme une occasion d'enseigner et de créer des relations positives. LSCI vise à agir sur les comportements, réduire l'anxiété, augmenter l'estime de soi et améliorer la compréhension du comportement des autres. La formation décrit les divers aspects d'un « cycle de conflit » en abordant différents éléments qui peuvent conduire à une crise et en offrant une méthode pour reconnaître les émotions et les angoisses qui favorisent les troubles du comportement. Approche pratique complémentaire de la présentation en plénière.
LITT	Comment rendre nos transmissions d'informations faciles à lire, à comprendre, à utiliser pour les jeunes et les familles en s'appuyant sur le concept de « Littératie » : (Santé Publique France, Fnes, DIRGO) : La capacité à comprendre et utiliser l'information (littératie) est un déterminant important du pouvoir d'agir en promotion de la santé. Après quelques apports théoriques avec une présentation du guide de Santé Publique France destiné à aider les professionnels à améliorer leur transmission d'informations, il s'agira d'expérimenter ensemble un travail pratique sur des supports déjà travaillés à la PJJ. Par exemple un document à destination des jeunes pour préparer les audiences auprès du Tribunal Pour Enfants (TPE). Ce document accompagne une maquette du TPE qui sera également présentée. Les apports de l'atelier seront formalisés et diffusés aux participants.

THEMO	Développer les Compétences Psycho Sociales et le mieux-être en interaction avec d'autres : un atelier théâtre en milieu ouvert : Expérience d'ateliers développés autour de techniques théâtrales et co-animés par une psychologue à l'UEMO Joliette, Marseille Les médias artistiques offrent des occasions de rencontres éducatives avec des jeunes parfois réputés « inaptés au groupe » et difficiles à appréhender dans l'accompagnement éducatif individuel conduit notamment en milieu ouvert. Un projet construit sur la base de techniques théâtrales, développées en co-animation avec une psychologue, a permis le développement d'un travail sur le fait d'être soi, parmi d'autres (différents), de prendre conscience du rôle d'acteur de l'image que l'on renvoie par les mots, la posture, ou encore l'élocution. Cette action se saisit d'objets culturels (contes) et d'objets en lien avec la prise en charge éducative (préparation d'audience).
VEILLE	Promouvoir la « qualité de veille des jeunes » pris en charge en insertion : présentation du cheminement réalisé au STEI de Rezé autour de la question de sommeil. (DIR GO) A partir du constat de la fatigue des jeunes et de leur irritabilité, des professionnels d'insertion, avec un conseiller technique en promotion de la santé et l'Ireps Pays de la Loire, ont développé un projet particulier : enquête auprès des professionnels, enquête auprès des jeunes, revue de la littérature ; puis formation des professionnels et création et mise en œuvre d'un dispositif de 5 séances à destination des jeunes du STEI. Au cours de cet atelier, nous vous proposons de partager les différentes étapes de cette expérience.
SUICI	L'évaluation pluridisciplinaire du risque suicidaire et les mesures de protection (AC, PTF SO) : Les personnes mineures confiées à la PJJ sont fragiles de par leur parcours de vie, l'acte qu'ils ont commis et sa réponse judiciaire. L'atelier propose réflexions et échanges sur la manière d'anticiper la crise suicidaire et d'intervenir en amont de celle-ci avant qu'elle évolue vers un processus plus difficile à maîtriser. Comment repérer ceux qui présentent des risques de passage à l'acte auto-agressif et le degré d'urgence qui conditionne l'action ? Connaître les voies de l'alerte respectant les prérogatives et contraintes de tous, tout en faisant valoir la primauté de la santé du mineur ? Connaître les mesures de protection à mettre en place en fonction de la gravité du risque pour contenir le passage à l'acte et traverser la période critique ? contribuer à la prise en charge qui suit un passage à l'acte, pluridisciplinaire et en réseau ? connaître les risques de contagion et savoir maîtriser les notions de postvention individuelle et collective ?