

L'Institut Protestant de Saverdun est une Maison d'Enfants à Caractère Social (M.E.C.S.) spécialisée depuis plus de 15 ans dans l'accueil et l'accompagnement éducatif de Mineurs Isolés Etrangers.

Notre agrément nous permet d'accueillir 58 mineurs au sein de nos structures.

L'accompagnement éducatif et pédagogique s'articule autour de l'apprentissage de la langue française, de l'accès progressif à l'autonomie et à la citoyenneté par l'insertion scolaire, préprofessionnelle et professionnelle.

Le travail réalisé par l'équipe pluridisciplinaire vise l'acquisition d'une autonomie suffisante à une intégration sociale qui doit permettre au jeune de se prendre en charge lui-même, qu'il acquière une stabilité affective et relationnelle ainsi qu'une autonomie financière.

Le placement à l'institut protestant est un passage constructif dans le parcours de ces jeunes mineurs isolés. Nous l'avons organisé de telle manière qu'au travers des objectifs et des moyens mis en œuvre, les jeunes accueillis acquièrent progressivement l'autonomie par l'apprentissage de la langue française par l'insertion scolaire et l'insertion professionnelle et ce pour une bonne intégration dans la société.

L'ensemble fonctionne selon une pédagogie évolutive axée vers la responsabilisation et l'implication du jeune dans la construction et l'évolution de son projet personnalisé.

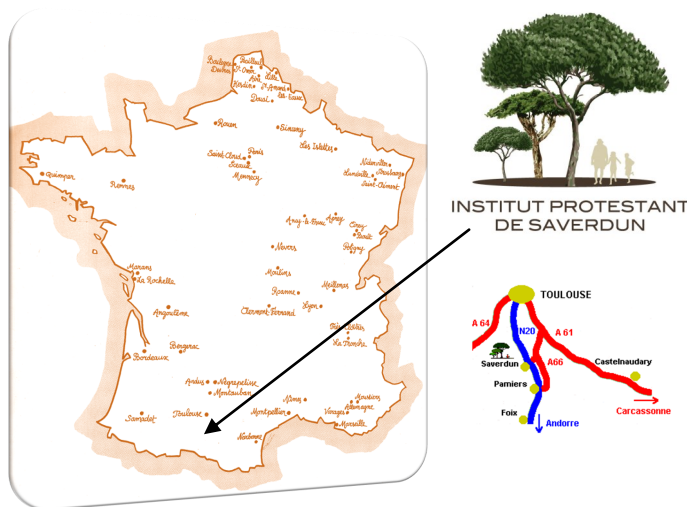
L'INSTITUT PROTESTANT CAAPMIE

*Centre d'Accueil et d'Accompagnement
Pour
Mineurs Isolés Etrangers*

Fondation Reconnue d'Utilité Publique
CCP n° 00 057 85 E Toulouse

Membre :

- De la Fédération de l'Entraide Protestante
 - De l'URIOPSS
 - D'InfoMIE



A 30 minutes au Sud de Toulouse

Hameau Jeanne Petite
09700 SAVERDUN
Tel: 05 61 60 30 02
Fax: 05 61 60 51 31

✉: institut-protestant@socio.org

🌐: www.socio.org/institut-protestant

L'INSTITUT PROTESTANT

Centre d'

Accueil et d'

Accompagnement

Pour

Mineurs

Isolés

Etrangers

CAAPMIE



ACCUEILLIR

Sur le plan éducatif :

Chaque MIE est accueilli au sein d'un pavillon de primo arrivants composé de 9 jeunes et accompagné par une équipe de 4 à 5 éducateurs. Au fur et à mesure de l'avancée de son projet personnalisé, de l'évolution de sa situation, le jeune passera dans un pavillon semi-autonome et terminera sa prise en charge en appartement autonome. L'accompagnement est adapté tout au long de cette prise en charge afin de permettre au jeune accompagné de prendre toute sa place dans son projet.

Sur le plan Thérapeutique :

Prendre en compte la personnalité propre à chaque adolescent ainsi que son histoire individuelle est capital dans l'accompagnement de ces jeunes et ce pour leur permettre de s'accepter eux-mêmes tels qu'ils sont, de réduire leurs conflits intérieurs, source de symptômes et de revaloriser et intégrer leur histoire.

Sur le plan médical :

Un bilan de santé est réalisé à l'arrivée du jeune puis un suivi est mis en place tout au long de sa prise en charge.

ACCOMPAGNER

Le rôle de l'équipe éducative est d'accompagner les adolescents :

- dans la découverte de leur nouveau lieu de vie,
- dans la création d'une atmosphère sécurisante et conviviale leur permettant de se déconditionner par rapport à des situations anxiogènes antérieures et présentes,
- à prendre en compte les difficultés liées à la méconnaissance du français, à la différence de culture et de ce que cela implique en terme de frein à la socialisation.
- à prendre en compte les difficultés d'accès et d'intégration scolaire et professionnelle,
- à prendre en compte le manque de motivation, l'échec scolaire,
- à stimuler et favoriser le travail scolaire et l'expression en français dans le cadre de la collectivité,
- à valoriser les formations professionnelles de toutes sortes.
- à créer une dynamique favorisant l'éveil et l'accès aux savoirs

FORMER

FLE :

Afin de permettre aux jeunes une insertion scolaire au sein de l'école publique, ils bénéficient au préalable d'une mise à niveau en français à travers des cours de FLE au sein de notre structure.

Apprentissage :

75% des jeunes accompagnés choisissent une formation par l'alternance. Nous travaillons aujourd'hui avec de nombreuses entreprises prêtes à embaucher des jeunes en contrat d'apprentissage.

Formation Agent de restauration :

Nous dispensons en interne une formation d'« Agent de Restauration », octroyant un titre professionnel de niveau V. Cette formation est notamment ouverte aux jeunes les plus en difficulté sur le plan cognitif.

Soutien scolaire :

Parce que la scolarisation en milieu ordinaire impose aux jeunes accueillis un véritable effort, du soutien scolaire adapté à été mis en place afin de favoriser la réussite scolaire.

Mobilité :

L'Ariège étant un département rural où l'accès à l'emploi passe par une autonomie dans ses déplacements, les jeunes de l'Institut ont la possibilité de passer le BSR et/ou le permis de conduire.

INTEGRER

L'intégration passe par 3 vecteurs fondamentaux pour les jeunes que nous accompagnons. Le premier est le vecteur d'acculturation, de socialisation qui est travaillé tout au long de la prise en charge et dans les différents lieux où le jeune est présent, le second passe par la formation (scolaire, professionnelle) qui doit permettre à terme une autonomie financière et enfin le troisième est administratif, car sans titre de séjour il ne peut y avoir d'intégration. De par notre expérience dans l'accueil de MIE, des partenariats développés et de la connaissance des textes qui encadrent la régularisation des étrangers, nous avons acquis une réelle expertise dans l'accompagnement à la régularisation administrative.